



ПРЕПОРАКА ОД НАСТАВНИК

Ученикот чиешто име се појавува подолу, поднесува молба за прием во Фондација Палензо. Вашата искрена проценка на кандидатот многу ќе ни помогне во одредувањето на неговиот кредибилитет. Ве информираме дека секој родител и ученик потпишуваат изјава со која ни даваат право да извршиме проверка и увид во добиените податоци наведени во молбата. Според тоа, Вашите информации ќе бидат третирани строго доверливо. Ви благодариме за соработката.

Име на ученикот: _____
 Училиште: _____ Одделение/година _____
 Име на лицето коешто ја дава проценката: _____
 Предметот што го води: _____
 Колку долго го познавате ученикот: _____

ПРОЦЕНКА НА КАРАКТЕРОТ

Ве молиме искрено рангирајте го ученикот споредувајќи го со другите ученици во класот.

	Нема основа за проценка	Подпросечно	Просечно	Добро	Одлично
Зрелост					
Самодисциплина					
Љубезност					
Топлина					
Лидерство					
Смисла за хумор					
Подготвеност за примање критика					
Интегритет					

АКАДЕМСКА ПРОЦЕНКА

	Нема основа за проценка	Подпросечно	Просечно	Добро	Одлично
Навики за учење					
Издржливост под притисок					
Способност					
Мотивација					



ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

1. Дали другите ученици го почитуваат ученикот? _____
Поради што го почитуваат? _____

2. Дали професорите го почитуваат ученикот? _____
Поради што го почитуваат? _____

3. Кои се јаките страни на ученикот: _____ Слабости: _____

4. Дали имате доверба во интегритетот на ученикот? _____ Ве молиме објаснете го тоа во резимето.

5. Што најдобро ја опишува емоционалната стабилност на ученикот?

Лесно се лут и паѓа во депресија _____ Добра урамнотеженост _____

Склоност кон преголема емотивност _____ Исклучителна урамнотеженост, одговорност и контрола _____

Рамнодушност _____ Друго _____

6. Според Вашите сознанија, дали ученикот некогаш бил препорачан за професионално советување?

7. Каков интерес покажуваат родителите на ученикот за неговите/нејзините активности и учење?

8. Приближно рангирање на ученикот во класот: (на пр. 5^{ти} од 30 ученици)

_____ од _____ ученици (големина на класот).

9. Дали ученикот на било кој начин претставувал проблем во поглед на дисциплината? _____

Доколку одговорот е ДА, накратко објаснете ги причините за било која преземена дисциплинска мерка :

10. Резиме: Ве молиме напишете кратко резиме опишувајќи го карактерот, релативната зрелост, вредности, како и неговите/нејзините интереси и таленти. Опишете ги и слабите и јаките страни. Ако академскиот успех на ученикот/ученичката не го покажува вистинскиот индекс на неговата/нејзината способност, Ве молиме објаснете ги факторите што влијаеле на тоа. Ако е потребно користете и дополнителна страница за Вашето резиме.